

Отзыв

на автореферат диссертационного исследования Жирковой Галины Петровны по теме «Развитие культурологической компетентности педагогов в системе повышения квалификации», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В диссертации Жирковой Г. П. в соответствии с современными требованиями, всесторонне обоснована актуальность данной проблемы и необходимость ее дальнейшей научной разработки, которая обусловлена государственно-общественным заказом на реализацию задачи формирования мировоззрения личности в соответствии с морально-нравственными нормами и культурными характеристиками российского общества.

Соискатель справедливо отмечает, что данное исследование имеет важное методологическое значение для объективной оценки современных процессов, проходящих в мире и позволяет определить базовые концептуальные подходы, обеспечивающие эффективность формирования гражданской, этнокультурной и общечеловеческой идентичности.

Возросшая актуальность проблемы, ее недостаточная изученность и разработанность, отсутствие комплексного исследования культурологической компетентности педагогов в системе повышения квалификации, обусловили выбор темы, объекта и предмета исследования, а также его цели и задачи.

Методологическую основу диссертации составляют системный, деятельностный, личностно-ориентированный, синергетический, компетентностный, акмеологический, аксиологический подходы, а также теории культууроориентированного, поликультурного, личностно-ориентированного, непрерывного образования применительно к педагогическим стратегиям развития культурологической компетентности педагогов для выявления специфики ее реализации в системе повышения квалификации.

Несомненным достоинством диссертационной работы, подчеркивающим научную новизну исследования является то, что в ней спроектирована и обоснована авторская модель развития культурологической компетентности педагогов в системе повышения квалификации на основе авторской профиограммы преподавателя курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающая методологический, технологический, андрагогико-праксеологический, критериально-оценочный модули; разработаны критерии, показатели, уровни эффективности развития культурологической компетентности преподавателей курса «Основы религиозных культур и светской этики» в системе повышения квалификации.

Теоретическая значимость проведенного соискателем исследования состоит в том, что в соответствии с потребностью педагогической науки во внедрении профессионально-образовательных систем, ориентированных на развитие общей культуры учителя, профессионально важных качеств, этнокультурных и социокультурных компетенций, расширены теоретические представления о культурологической компетентности педагогов в системе

повышения квалификации в контексте социокультурной парадигмы образования, в частности о содержании структурных компонентов культурологической компетентности.

Результаты диссертационного исследования могут: во-первых, послужить основой для содержательно-методического обеспечения развития культурологической компетентности с региональной компонентой в системе повышения квалификации педагогических кадров; во-вторых, использовать в инструментарий диагностики культурологической компетентности в процессе повышения квалификации преподавателей курсов гуманитарного профиля; в-третьих, найти практическое применение в преподавании соответствующих курсов, спецкурсов с использованием образовательной программы «Культура и религия».

Диссертационная работа является заметным вкладом в изучение педагогических аспектов анализируемых процессов в системе непрерывного образования учителей и обеспечивает приращение научных знаний в области культурологической компетентности как базовом факторе развития личности преподавателей курса «Основы религиозных культур и светской этики» в системе повышения квалификации.

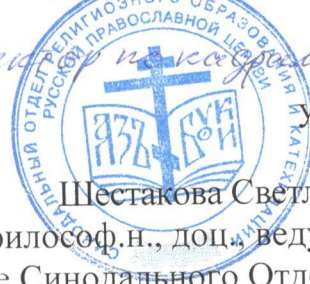
На основании анализа содержания автореферата можно сделать вывод, что диссертационное исследование Жирковой Г.П. свидетельствует о глубине теоретических знаний ее автора, умении анализировать достаточно сложный в концептуальном плане материал, делать логичные и хорошо аргументированные выводы, которые свидетельствуют о достижении цели и задач исследования.

Обобщая вышеизложенное, необходимо сделать вывод, что диссертация Жирковой Г.П. соответствует п. 9 Положения о порядке присуждения ученых степеней (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор - Жиркова Галина Петровна - заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Кандидат философских наук, доцент,
ведущий специалист по научно-методической работе
Синодального Отдела религиозного
образования и катехизации Русской Православной Церкви

Подпись С.М. Шестаковой

Шестакова Светлана Михайловна



Шестакова Светлана Михайловна,
к.философ.н., доц., ведущий специалист
по научно-методической работе Синодального Отдела религиозного
образования и катехизации РПЦ,
127051, г. Москва, ул. Петровка, д.28, стр. 5,
тел.+7 (495) 650 10 70, E-mail: otdelro@otdelro.ru, http://oroik.church.ua/

инспектор по науке
удостоверяю
02.06.2016г.